Министерство культуры Карачаево-Черкесской Республики
Республиканское государственное бюджетное учреждение
«Учебно-методический центр по художественному образованию»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Республиканского государственного бюджетного учреждения «Учебно-методический центр по художественному образованию»
за 2025 год

г.Черкесск
2025 г.

Введение

Самообследование Республиканского государственного бюджетного учреждения « Учебно-методический центр по художественному образованию» (далее- РГБУ «УМЦ ») проводится на основании подпункта 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462, «Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию», утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Направления самообследования: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчетный период – с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года (включительно).

Общая информация.

Наименование учреждения (полное и сокращенное, по уставу)	Республиканского государственного бюджетного учреждения « Учебно-методический центр по художественному образованию», РГБУ « УМЦ»
Организационно-правовая форма	Республиканское государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство культуры Карачаево-Черкесской Республики
Год создания учреждения, название правового акта	1996 год, Постановление Главы администрации города Черкесска Карачаево-Черкесской Республики от 15.12.1996 № 2879
Юридический адрес	369000, КЧР г. Черкесск, ул. Ленина,8
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 09Л01 №0000343 Министерством образования и науки Карачаево- Черкесской Республики от «21» 09 2018 г. года, регистрационный № 474 (бессрочная)

Лист записи ЕГРЮЛ	№1020900513534 от 20.08.2012 г.
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Устав	Утвержден Приказом Министерства культуры КЧР от 19.12.2011. № 165
Структура учреждения (АУП,ФИО руководителей)	**Директор** – Шатрова Елена Михайловна; **Главный бухгалтер**– Байрамукова Жанна Халитовна; **Администратор сайта**-методист по музыкальному образованию- Белашов Евгений Викторович **Методисты по музыкальному образованию:** Макаренко Татьяна Леонидовна, Хуранова Зурида Умаровна, Боровикова Светлана Владимировна. **Методист по художественному образованию-** Маркова Прасковья Ивановна
Телефон/факс	8(8782) 26-69 -82 ,Факс: 26-69-82
E-mail:	u-mc@yandex.ru

Пояснительная записка

РГБУ «УМЦ» является бюджетным учреждением, осуществляющим свою деятельность в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя (Министерства Культуры КЧР, функционально подчиняется Министру культуры) в соответствии с целями деятельности, определенными действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, утвержденным Приказом Министерства культуры КЧР от 19.12.2011. № 165

РГБУ « УМЦ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Законами о культуре Российской Федерации , Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами и Постановлениями Карачаево-Черкесской Республики , приказами и другими нормативными документами Учредителя, Уставом учреждения.

Цели деятельности Учебно-методического центра: повышение профессиональных знаний педагогических работников образовательных учреждений культуры, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством дополнительного профессионального образования; содействие повышению качества дополнительного образования детей в условиях модернизации образования; оказание содействия учреждениям культуры в определении и формировании приоритетных направлений инновационной деятельности, в реализации

инновационных проектов и программ, направленных на освоение новых знаний и технологий.

Учебно-методический центр по художественному образованию осуществляет методическую поддержку и сотрудничество с 28 образовательными учреждениями дополнительного образования детей сферы культуры и искусства (ДМШ, ДХШ, ДШИ) и средним образовательным учреждением (КЧККиИ им.А.А.Даурова).

Учреждение осуществляет учебно-методическое, информационное обеспечении учебного процесса образовательных учреждений культуры и искусства, обобщает передовой опыт, обеспечивает образовательный процесс современными методиками и технологиями, а также организовывает образовательные и творческие мероприятия, направленные на совершенствование педагогической деятельности и реализацию творческих способностей участников образовательного процесса.

В своей работе центр использует знания актуальных проблем и состояния образовательных учреждений, которые изучаются в процессе мониторинговой и статистической информации. Систематически осуществляется анализ деятельности образовательных учреждений по различным направлениям: состоянию нормативной базы, содержанию образования, кадровому составу, системе воспитательной работы, результатам творческих достижений. Методисты центра постоянно оказывают консультативную помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений по вопросам организации учебной деятельности и аттестации педагогических работников, по созданию локальных актов и иной нормативной документации, по проблемам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Учебно-методический центр способствует совершенствованию качества преподавания в образовательных учреждениях культуры и искусства, обобщая и пропагандируя лучший педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях, учебных конкурсах , олимпиадах, выставках.

Организация работы центра осуществляется

1. Планом основных мероприятий РГБУ « УМЦ по художественному образованию» на 2024-2025 учебный год, утвержденным Министром культуры КЧР
2. Государственным заданием на плановый период 2022-2030 г.
3. Ежеквартальными и ежемесячными планами.

Деятельность учебно-методического центра по художественному образованию в 2025 году строилась в соответствии с целевыми задачами организации и характером планируемых мероприятий.

Направления деятельности учебно-методического центра по художественному образованию в 2025 году:

- планирование и организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений культуры и искусства;

- организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению художественно одаренных детей.
- участие в создании и совершенствовании учебно-методических комплексов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, программ учебных предметов;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период;
- организация и проведение совместно с образовательными организациями зональных (межмуниципальных), региональных фестивалей, конкурсов, пленэров, выставок, предметных олимпиад, семинаров, конференций.

Раздел 1. Статистическая отчётность

В течение 2025 года в соответствии с письмами Министерства образования и науки РФ, Министерством культуры РФ были собраны и предоставлены в соответствующие организации следующие статистические и информационные данные:

- **в сентябре - октябре 2025 года** осуществлялся сбор информации для Свода годовых сведений о ДШИ на начало 2025-2026 учебного года по форме №1-ДШИ. Свод размещён в МК СТАТ – АИС

В **апреле 2025 г**. отправлена Аналитическая информация о деятельности образовательных учреждений КЧР, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств.

- **Мониторинг** деятельности учреждений культуры и образовательных учреждений отрасли культуры субъекта РФ по обеспечению культурных благ для инвалидов за 2025 г.- февраль 2026 год.

- В целях актуализации Плана мероприятий « дорожная карта» по перспективному развитию ДШИ на 2022-2030 г.(II этап – 2025-2027г.) в декабре 2025 г. подготовлен материал о фактическом выполнении Плана на период 2024-2025 г.

- **С октября 2025 г.** предоставляется информация для Мониторинга наццелей № 1- Культура на основании Распоряжения МКРФ от 16.10.2020 г.

Раздел 2. Реализация образовательного процесса.

Одной из основных задач работы центра как образовательного учреждения является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) работников образования учреждений культуры и искусства. Другая, не менее важная задача работы центра — обеспечение осуществления государственной политики в сфере художественного образования. В ежегодном Плане работы РГБУ « УМЦ» предусмотрены семинары и мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады,

выставки) по разным образовательным направлениям. Такие творческие мероприятия не только создают условия для реализации способностей учащихся, но и являются эффективной формой повышения квалификации педагогов. Особо важны для руководителей ежегодные совещания в начале учебного года и итоговые советы директоров в конце учебного года , где подводятся итоги прошедшего года и намечаются задачи на новый учебный год.

В отчетном периоде работа РГБУ УМЦ строилась на основе анализа кадровой ситуации в образовательных учреждениях культуры .

В 2025 году образовательный процесс проходил в очном режиме. Язык образования — русский. Обучение проводилось на семинарских занятиях и выкладывались на сайте УМЦ. В 2025 году были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей ДШИ и Колледжа:
1.”Этапы развития музыкального образования, педагогики и исполнительства. Фортепиано» с 16.04 – 11.06 (49 слушателей);
2. «Этапы развития музыкального образования, педагогики и исполнительства Инструменты.народного. оркестра. Баян.Аккордеон.Нац. гармоника» с.05.04 – 29.06 (38 слушателей) Гитара.Домра.балалайка»
3..»Этапы развития педагогики в области изобразительного искусства и художественного образования» с.07.05 – 10.06 (40 слушателей);
4. «Этапы развития музыкального образования, педагогики и исполнительства Хор.Вокал» с 08.05 – 21.06 (40 слушателей);
5.»Этапы развития хореографического искусства. Теория и практика» с 02.06 – 24.06 (32 слушателя);
6..»Этапы развития педагогики музыкально-теоретических дисциплин» с 23.10 – 24.11 (36 слушателей);
7. «Этапы развития музыкального образования, педагогики и исполнительства Инструменты. симфонического оркестра. Струнно-смычковые инстр-ты» с.28.10 – 24.11 (12 слушателей);
8. «Этапы развития музыкального образования, педагогики и исполнительства Инструменты. симфонического оркестра. Духовые инструменты». с 28.10 – 24.11 (9 слушателей).

Мастер-классы 2025 г.

1. Мастер-класс **Анны Цыбулёвой – фортепиано,** Лауреат Международных конкурсов, 7-8 августа 2025 г. в Малом зале КЧККиИ им.А.А.Даурова.
2. Мастер-класс **Аяко Танабэ – скрипка,** Лауреат Международных конкурсов, 5-6 августа 2025 г. в Малом зале КЧККиИ им.А.А.Даурова.

Мероприятия.

Информационно-методические. Обучающие массовые мероприятия. Учебные конкурсы, выставки, олимпиады.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- информационно-методические и обучающие массовые мероприятия - более 580 участников
- Республиканские конкурсы, выставки, олимпиады –около 2000 участников (учащиеся и преподаватели);
– региональные этапы Всероссийских и Международных конкурсов – более 300 участников.

.

Информационно-методические и обучающие массовые мероприятия:

Дистанционное обучение на сайте РГБУ «УМЦ» осталось возможным для всех ДШИ КЧР.

1. На сайте организации были расположены онлайн-платформы для организации дистанционного обучения:
   - Российская электронная школа, разделы : « Изобразительное искусство», « Музыка»;
   - Библиотека Московской электронной школы по предмету «Музыка», «Тесты по искусству»;
   - Московский образовательный телеканал, вещание онлайн, Программы по организации дистанционного обучения;
   - Сервис для организации дистанционного обучения « Платформы новой школы»;
   - Бесплатный доступ к учебным пособиям издательского дома «Просвещение»;
   - Каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов;
   - Онлайн платформа « Мои достижения»;
2. На сайте РГБУ « УМЦ» расположены мастер-классы ведущих музыкантов и педагогов вузов :

Максима Венгерова (скрипка), Финкельштейна Е.Ю. (гитара), Сергея Накорякова (труба), Дмитрия Башкирова (фортепиано), Давида Гарингаса (виолончель), Шишкина Ю.В., Дмитрия Мурина(гитара), Л.Исакадзе (скрипка), 3.Уроки, декции, видеопрезентации по музыкальной литературе и сольфеджио из детской школы искусств им.Гнесиных, Белашова Е.В.- заведующего отделением теории музыки, концерты фортепианной и струнно-смычковой музыки, а также нормативная документация по дистанционному обучению

Информационно-методические. Обучающие массовые мероприятия.

1. **Совет директоров** детских школ искусств состоялся 28 июня 2025 г. Были вынесены вопросы текущей работы и анализ итогов работы 2024-2025 уч .года. подготовки плана работы на новый учебный год.

2. Республиканское совещание руководителей образовательных учреждений культуры КЧР состоялось *3* октября 2025 г. в Большом зале колледжа культуры

и искусств. На собрании обсудили итоги работы , результаты учебной и конкурсно-выставочной деятельности, награждения преподавателей и руководителей за высокие показатели в работе, наметили план работы на новый учебный год.

3. Республиканский семинар для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ прошёл 24.10.25 в ДХШ г.Черкесска. С методическими разработками выступили:

- 3 преподавателя из ДХШ г.Усть-Джегута: Алиева А.Х., Ковалёва А.А., Атабиева Е.М.;
- ЗДШИ ст.Зеленчукская пр.Окорок С.Г.;
- 3 преподавателя из ЗДШИ «Лира»: Иващенко О.В.,Дранникова Е.В.,ХмараВ
- ДШИ а.Псыж пр.Брижахина Н.А.

13.12.24 провели отбор на Республиканскую выставку «Моя семья».

4.Республиканский семинар для преподавателей отделений народных инструментов состоялся 15.11.2025 г., на котором выступили:

- 2 преподавателя ДШИ «Лира» Гребенников В.И., Трофименко Н.Н.;
- пр.Новикова О.А., ДШИ №2 г.Черкесска, с концертом класса;
- пр.Нагайцев В.Ф., колледж

5. Республиканский семинар для преподавателей хореографических отделений ДШИ состоялся 15.11.2025 г., на котором с докладами и открытыми уроками выступили следующие преподаватели:

- Туаршев А.Н. и Адамоков А.А., ДШИ им.С.Сидакова а.Хабез;
- Коцубина Ю.Ю., ДШИ а.Псыж;
- Онищенко Н.П.., ДШИ «Лира» ст.Зеленчукская

6. Республиканский семинар руководителей хоров и вокальных ансамблей был проведён 29..11.2025 г., где выступили следующие преподаватели:

- Ортабаева Ф.К. ДШИ №3 г.Черкесск;
- Узденова А.М.,ДМШ с.Учкекен;
- Бутыгина О.В., ДШИ ст.Кардоникская;
- Бекмуханова Ф.Р., ДМШ а.Эркен-Юрт;
- Боровикова С.В., методист УМЦ. рассказала об этапах развития хорового искусства в России.

7. Республиканский семинар для преподавателей фортепиано состоялся 29.11.2025 г. в Малом зале колледжа,. С методическими разработками, концертом класса и с авторскими произведениями для учащихся ДШИ выступили:

- 2 преподавателя из ДШИ №2 г.Черкесска Цекова Е.В. и Соболева Ю.В.,
- Рябухина Е.А., ДШИ УМР п.Медногорский;
- Хубиева Р.М., ДМШ №1 с.Учкекен;
- Гололобова М.А., ДШИ «Лира» ст.Зеленчукская

.

8. Республиканский семинар для преподавателей отделений оркестровых инструментов состоялся 06.12.2025 г. . На семинаре выступили:

- Лозовая А.И., ДШИ «Лира» ст.Зеленчукской;
- Лазаренко Т.С , ДШИ мкр. Московский г.Усть-Джегута.

9. Республиканский семинар для преподавателей теоретических дисциплин прошёл 06.12.2025 г. На нём были представлены методические доклады следующих преподавателей:
- Джатдоевой Р.Б., ДМШ №1 с.Учкекен;
- Маргиевой Ф.А., ДШИ а.Псыж;
- Бугаевой Т.С..ДШИ ст.Кардоникской.

Методист УМЦ Белашов Е.В. осветил актуальные вопросы преподавания теоретических дисциплин в ДШИ.

10. Республиканский семинар для преподавателей раннего эстетического развития (РЭР) и для преподавателей ДШИ отделений «Искусство театра» состоялся в ДШИ г.Усть-Джегута 06.12.2025г. .В формате видео были представлены работы преподавателя ДШИ УМР п.Медногорский Фроловой Е.В. и элементарные музыкальные инструменты в методическом докладе преподавателя ДШИ №2 г.Черкесска Бекшаевой А.А.

Мероприятия . Выставки. Конкурсы. Олимпиады.

РГБУ «УМЦ » осуществляет постоянное методическое сопровождение учреждений художественного образования КЧР , прежде всего детских музыкальных школ, детских художественных школ, детских школ искусств и детской школы хореографии. Для творчески одаренных детей были организованы и проведены за отчетный период конкурсные мероприятия:

1. Республиканская олимпиада по станковой композициисреди учащихся 4-х классов ДХШ и ДШИ - **21.03.25**
2. VI Открытый Межрегиональный конкурс студентов специализации ИНО учреждений культуры и искусства СКФО, посвящённый 200-летию Черкесска **05.04.25**
3. IX Республиканский конкурс учащихся ДШИ отделений «Народные инструменты, посвящённый 200-летию г.Черкесска **06.04.25**
4. Отбор работ на Северо-Кавказский конкурс-выставку детского изобразительного искусства имени Заслуженного учителя КБР А.Л.Ткаченко **18..04.25 г.**
5. IV Республиканский фестиваль-конкурс учащихся ДШИ «Волшебный мир сказки» **26.04.25**
6. Хоровой фестиваль по линии ВХО «Поют дети России» - **17.05.25**
7. Проведение Дня славянской письменности - **17-24.05. 2025**
8. .Открытие Республиканской выставки творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ КЧР «Великая Победа», посвящённой 80-летию Победы в ВОВ **19.05.25**
9. Открытие Республиканской выставки «Черкесск – столица КЧР» в Картинной галерее г.Черкесска. **30.05.25**

Раздел 3. Качество подготовки слушателей. Организация учебного процесса

Процесс организации образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Уставом РГБУ «УМЦ»;
- Планом работы на 2025 г., утвержденным министром культуры КЧР
- Регламентом курсов повышения квалификации;
- Положением о порядке проведения текущей и итоговой аттестации слушателей;
- Положением о правилах внутреннего распорядка слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
- Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников.

Образовательный процесс в РГБУ «УМЦ» ориентирован на удовлетворение потребностей кадрового состава образовательных учреждений отрасли культуры в соответствии с запросами специалистов отрасли и преподавателей образовательных учреждений сферы культуры региона.

Учебный процесс в Учебно-методическом центре организуется на основе Устава, локальных актов. Продолжительность и сроки обучения устанавливаются Приказом директора РГБУ «УМЦ». Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления учебных планов по каждой программе. В учебном плане указываются учебные дисциплины, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей. Учебный план выдается каждому слушателю индивидуально.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Учебно-методическом центре, составлены в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 10.07.2013 №499 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным стандартам», « Регламентом курсов повышения квалификации», «Положении о приеме, зачислении и отчислении обучающихся на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам», «Положении о проведении итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки»» и соответствуют основным необходимым требованиям:

- объём обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей не превышает 8 часов в день; исключение возможны по согласованию со слушателями курсов и только при наличии мастер-классов приезжих специалистов (проведение мастер-классов возможно до 10 часов) с перерывом на обеденное время.
- организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами;

- режим занятий определяет занятость слушателей в период освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;
- сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми дополнительной профессиональной программой;
- максимальный объем учебной нагрузки слушателя не превышает 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут;
- занятия проводятся в течение двух академических часов с перерывом в 10 минут.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются методистами РГБУ «УМЦ» и преподавателями, утверждаются директором Учебно-методического центра. Ежегодно проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве.

РГБУ «УМЦ» оценивает качество освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний и формирования умений и навыков в течение учебного курса согласно учебному плану. Задачи текущего контроля успеваемости слушателей:

- повышение качества знаний слушателей; приобретение и развитие слушателями навыков самостоятельной работы;
- контроль поэтапного формирования компетенций выпускников;
- повышение ответственности слушателей за формирование индивидуальной образовательной траектории.

В Учебно-методическом центре установлены следующие формы текущего контроля: собеседование, защита творческих проектов и др. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются исходя из целей и задач учебной программы.

Итоговый контроль – контроль успеваемости знаний слушателей, реализуемый в форме зачёта. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания в системе промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации. Итоги прохождения итоговой аттестации – показатель качества реализации программ ДПО. Учебными планами предусмотрена итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации в следующих формах: зачеты, собеседование, защита аттестационной работы, круглый стол. Для слушателей курсов повышения квалификации предусмотрена система оценок - «зачет» / «незачет».

Учебный процесс в 2023 г. осуществлялся на основании проведения обучающих семинаров с возможностью защиты своего педагогического опыта с

предоставлением видео материалов, защиты своей педагогической деятельности на выставках, конкурсах, фестивалях, академических просмотрах.

Раздел 4. Система управления.

Согласно Уставу РГБУ « УМЦ» руководителем РГБУ «УМЦ» является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальным органом самоуправления Учебно-методического центра является Общее собрание коллектива, права и обязанности которого отражены в Коллективном договоре сотрудников РГБУ «УМЦ»

Все вопросы по финансово-хозяйственной деятельности, распределению стимулирующих выплат , утверждению нормативных документов решаются на собрании коллектива и оформляются в протоколах заседания коллектива.

Кроме того органом управления и развития образовательной деятельности является Педагогический совет УМЦ (далее- Совет) . Целью деятельности Совета УМЦ является содействие развитию инициативы коллектива, реализации прав бюджетного образовательного учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

Совет УМЦ состоит из методистов РГБУ « УМЦ» с приглашением ведущих преподавателей КЧККиИ им.А.А. Даурова, осуществляющих образовательную деятельность по всем направлениям, реализуемым в образовательных учреждениях КЧР . В Совете обязательно представительство заведующих отделениями КЧККиИ им.А.А.Даурова, которые курируют образовательный процесс в ДШИ.

Методисты УМЦ голосованием избирают из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Методисты УМЦ голосованием избирают секретаря Совета и ведущих преподавателей КЧККиИ им.А.А.Даурова для сотрудничества в работе Совета.

Директор РГБУ «УМЦ» является членом Совета по должности и может быть избран председателем Совета.

Организационной формой работы Совета УМЦ являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не менее одного раза в 3 месяца. За отчетный период состоялось 4 заседания Совета УМЦ, на котором обсуждались следующие вопросы:

- формирование семинарских занятий для защиты преподавателей на высшую категорию;
- формирование категорий преподавателей для проведения курсов повышения квалификации;
- утверждение положений конкурсов, выставок, олимпиад;
- подведение итогов конкурсных мероприятий учебного года;
- текущие и внеплановые вопросы.

Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирования Учебно-методического центра, своевременное выполнение поставленных задач.

Раздел 5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса – одно из основных условий, определяющих качество повышения квалификации специалистов. Специалисты РГБУ «УМЦ» уделяют пристальное внимание привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Это - известные и признанные специалисты, имеющие достаточный опыт преподавательской работы в ВУЗах и ССУЗах, обладатели различных грантов, авторы учебников и учебных пособий, а также ведущие преподаватели образовательных учреждений сферы культуры. В отчетный период на обучающих семинарах и в работе по подготовке преподавателей школ к аттестации работало 26 преподавателей высшей категории КЧККиИ им.А.А.Даурова и РГБУ « УМЦ» .

Важной составляющей качественного кадрового обеспечения образовательного процесса является квалификация сотрудников Учебно-методического центра, участвующих в подготовке и проведении образовательных мероприятий. Руководитель и сотрудники Учебно-методического центра имеют высшее образование, постоянно повышают свою квалификацию. За отчетный период сотрудники центра осваивали формы дистанционной работы , организуя работу семинарских занятий для преподавателей школ на сайте РГБУ « УМЦ», формируя информационно-методическую составляющую семинаров.

В качестве методического сопровождения образовательного процесса Учебно-методическим центом подготовлены материалы к Республиканскому совещанию руководителей образовательных учреждений сферы культуры по основным направлениям искусства и общей проблематике развития отрасли по итогам 2024-2025 учебного года.

Для обеспечения слушателей и сотрудников Учебно-методического центра оперативной информацией и аналитическими материалами по актуальным вопросам развития сферы культуры издаются методические пособия, нотные сборники и пр. Выпуск методической продукции – важнейший показатель обеспеченности образовательного процесса. За отчетный период выпущено 8 единиц методической продукции .

Важную роль в информационном обеспечении деятельности РГБУ «УМЦ » играет официальный сайт Учебно-методического центра (http:// на котором оперативно размещается вся текущая информация о проведении и подготовке образовательных, методических мероприятий Учебно-методического центра; размещена актуальная информация о деятельности Учебно-методического центра. В отчетный период проведена реконструкция сайта, обновлен дизайн, организован новый сервис на новостные сообщения о планируемых курсах повышения квалификации, конкурсах, и других мероприятиях.

В Учебно-методическом центре собраны и постоянно обновляются базы данных об учреждениях дополнительного образования, ведущих специалистах и

преподавателях отраслевых учебных заведений, слушателей курсов и участников конкурсов и конференций.

Раздел 6.Материально-техническая база

РГБУ «УМЦ » располагается в арендованных помещениях Карачаево-Черкесского колледжа культуры и искусств им.А.А.Даурова. Учебные аудитории, в которых проводится обучение слушателей курсов повышения квалификации, оборудованы видеопроектором, ноутбуками, стационарными персональными компьютерами, сканерами, принтерами, мини-типографией, ксероксом, концертными залами : Малый зал и Большой зал, шкафами с методической литературой и электронной библиотекой.

Рабочие места для сотрудников обеспечены персональными компьютерами, телефонами и факсом, многофункциональными устройствами для печати и копирования. Для сотрудников Учебно-методического центра, привлеченных специалистов и слушателей Центра обеспечен бесплатный доступ в Интернет стационарным способом.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности РГБУ «УМЦ» складывается из бюджетных и внебюджетных средств, а так же иной, приносящей доход, деятельности. Внебюджетные поступления за отчетный период составили 25% от общего дохода Учебно-методического центра.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учебно-методическом центре определена действующим «Положение о проведении итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки», согласно которому определены показатели качества освоения дополнительных профессиональных программ. Источниками информации для внутренней оценки качества являются результаты итоговой аттестации слушателей, выступления преподавателей на обучающих семинарских занятиях, итоги конкурсов выставок, академических просмотров.

Выполнение плановых показателей по количеству преподавателей, прошедших обучение на семинарских занятиях и представивших свою работу в олимпиадах, конкурсах является показателем эффективности образовательных услуг, которые предоставляет организация

В 2025 г. проводилось, в основном, очное, иногда онлайн-обучение. При обшей численности преподавателей и концертмейстеров в ДШИ и КЧККиИ им.А.А.Даурова в пределах 590 - 610 человек , онлайн-обучение на сайте РГБУ «УМЦ» было востребованной и информационно необходимой формой взаимосвязи между учебными заведениями культуры КЧР . Увеличилось число посещений сайта.

Преподаватели с большим интересом изучали работы своих коллег, представленных в записях на сайте, подборку мастер-классов ведущих преподавателей по всем направлениям преподавания в ДШИ, электронную методическую литературу и нотные сборники.

Показатели для анализа деятельности Учебно-методического центра по образованию в сфере культуры как учреждения дополнительного профессионального образования определены приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№	Наименование	2024
1.		
1.1	Численность,/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	**560 преподавателей и концертмейстеров. 67%**
1.2	Численность,/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучения в образовательной организации	0
1.3	Численность,/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	**35 единиц**
1.4.1	Программ повышения квалификации	**30 единиц**
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	**0 единиц**
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	**16**
1.5.1	Программ повышения квалификации	**21**
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	**0**
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.10.1	Высшая	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.10.2	Первая	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
1.12	Результативность выполнения организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	**100 %**
2.		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.7	Общий объем НИОКР	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	**2 единицы**
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
3.		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	**6800**
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
4.		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	*Показатель не применим для дан)ного вида учреждения ДПО*
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	**98,0**
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет *Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО*
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Раздел 8.Общие выводы

В целом, в Учебно-методическом центре образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными требованиями и отвечает запросам отрасли культуры региона. Сложившаяся система управления и структура Учебно-методического центра позволила оперативно и эффективно организовывать основную деятельность по оказанию образовательных услуг. Организация учебного процесса, его кадровое, методическое, информационное сопровождение находятся на уровне, обеспечивающем реализацию дополнительных профессиональных программ в полном объёме.