

Утверждаю
Директор РГБУ «УМЦ»
Е.М. Шатрова



от 14.01.2020 Приказ №3

Положение о сертификации образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции образовательных учреждений культуры и искусства КЧР

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (приложение №1) определяет цели, предмет, содержание, организацию и порядок сертификации образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции, используемых в образовательных учреждениях культуры и искусства КЧР.

1.2. Под сертификацией понимается процедура установления соответствия содержания образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции требованиям нормативных документов, являющихся составной частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в области образования сферы культуры и искусства.

1.3. Сертификация проводится в целях защиты прав граждан на получение качественного образования.

1.4. Сертификации подлежат образовательные (учебные) программы, учебно-методическая продукция, разработанные в образовательных учреждениях культуры и искусства различного образовательного уровня.

1.5. Сертификации не подлежат образовательные (учебные) программы, учебно-методическая продукция, рекомендованные Министерством культуры РФ в качестве федерального государственного образовательного стандарта и имеющие сертификаты других органов.

1.6. Сертификацию образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции в области образования сферы культуры и искусства осуществляет экспертный совет.

1.7. Экспертный совет в своей деятельности по сертификации образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах», настоящим Положением.

1.8. По результатам проведенной экспертизы образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции выдается сертификат. Сертификат даёт право на использование образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции в образовательных учреждениях культуры и искусства Карачаево-Черкесской республики

1.9. Все затраты на проведение сертификации несёт автор (заявитель) образовательной (учебной) программы, учебно-методической продукции.

1.10. Основные понятия.

Авторская программа - обязательное условие - новизна. Эта программа предполагает преподавание нового учебного предмета, реализацию собственного подхода преподавателя к традиционным темам.

Курс лекций – (авторский) – учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины.

Методическая разработка - описание подходов (методов обучения, воспитания, контроля и пр.) к педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающих позитивные изменения в учебно-воспитательном процессе.

Программа – документ, определяющий цели и задачи совместной деятельности преподавателя и обучаемых, содержание образования, адекватные формы, методы, средства обучения, а также методы контроля за результатами обучения, оценки хода её реализации.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Составительская программа - при разработке программы использованы различные источники (программы, учебные пособия, методические пособия, справочная литература)

Справочник – учебно-справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построение по алфавиту заглавий статей.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, которое официально утверждено в качестве данного вида издания.

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (её раздела, части) или методике воспитания.

Учебно-наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы, помогающие изучению, преподаванию или воспитанию.

Учебный комплект – набор учебных изданий, предназначенных для определённой ступени обучения, и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание

Хрестоматия – учебное пособие в виде сборника избранных произведений или отрывков из них.

2. Порядок представления к сертификации образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции.

2.1. Образовательные (учебные программы), учебно-методическая продукция представляется на сертификацию после их апробации в образовательном учреждении в течение года.

2.2. Решение на проведение апробации образовательной программы, учебно-методической продукции принимает образовательное учреждение на основании решения педагогического совета образовательного учреждения и положительной рецензии эксперта. В качестве эксперта могут привлекаться наиболее квалифицированные специалисты - преподаватели следующего уровня образования.

2.3. Приём документов на сертификацию образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции осуществляет специалист Учебно-методического центра по художественному образованию.

2.4. Для представления образовательной (учебной) программы, учебно-методической продукции на сертификацию необходимы следующие документы:

- текст образовательной (учебной) программы, учебно-методической продукции в соответствии с требованиями к оформлению;
- заявление на сертификацию (приложение 2);
- представление на сертификацию (от руководителя образовательного учреждения) (приложение 3);
- рецензии экспертов (внутренняя и внешняя);
- аннотация (для учебных программ);
- выписка из протокола заседания методического совета образовательного учреждения, рекомендующего работу на сертификацию;
- аналитическая записка о результатах апробации образовательной (учебной) программы, учебно-методической продукции.

2.6. Все документы принимаются в соответствии с установленными формами.

2.7. Вся учебно-методическая продукция, представленная к сертификации, проходит предварительную экспертизу у специалиста «Учебно-методического центра по художественному образованию» на соответствие структуре.

3. Порядок экспертизы образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции.

3.1. Образовательные (учебные программы), учебно-методическая продукция рецензируется экспертами.

3.2. Образовательные (учебные) программы, учебно-методическая продукция с отрицательной рецензией эксперта возвращается автору на доработку с указанием конкретных замечаний либо снимается с сертификации.

4. Порядок экспертизы авторских образовательных (учебных) программ.

4.1. Авторские образовательные (учебные) программы проходят через экспертный анализ. Экспертизу авторских образовательных (учебных) программ, представленных к сертификации, проводят эксперты.

4.2. Авторские образовательные (учебные) программы, успешно прошедшие экспертный анализ, утверждаются экспертным советом по экспертизе образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции образовательных учреждений культуры и искусства Карачаево-Черкесской Республики.

4.3. Экспертный совет ведёт свою деятельность в соответствии с положением об экспертном совете по экспертизе образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции.

4.4. По результатам экспертизы экспертный совет выносит одно из решений:

- образовательная (учебная программа) рекомендована к сертификации как авторская с выдачей соответствующего документа;
- образовательная (учебная программа) рекомендована к сертификации как составительская с выдачей соответствующего документа;

- образовательная (учебная) программа возвращена разработчику и его эксперту на доработку с указанием конкретных замечаний;
 - образовательная (учебная) программа не рекомендована к сертификации.
- 4.5. На основании решения экспертного совета на образовательные (учебные) программы, учебно-методическую продукцию оформляется заключение (приложение 4)

5. Реализация итогов экспертизы образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции.

5.1. Заключение является основанием для издания распоряжения Министерства культуры КЧР о выдаче (об отказе о выдаче) сертификата.

5.2. Причинами отказа о выдаче сертификата могут быть:

- несоответствие образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции базовым программам, учебным планам, федеральным образовательным стандартам;
- несоответствие современному уровню развития образования сферы культуры и искусства;
- возможный ущерб развитию детей, их правам, здоровью;

5.3. На образовательные (учебные) программы сертификат выдаётся сроком на 1 -5 лет, на учебно-методическую продукцию – без срока действия.

5.4. Для продления срока действия сертификата автор образовательной (учебной) программы подаёт в Учебно-методический центр по художественному образованию следующие документы:

- заявление;

- изменение и дополнение к тексту учебной программы;

- аналитическую записку о результатах реализации образовательной (учебной) программы за период действия сертификата;

- ходатайство учреждения, в котором реализуется образовательная (учебная) программа, о продлении срока действия сертификата.

6. Ответственность и права сторон

6.1. Разработчик образовательной (учебной) программы, учебно-методической продукции несёт ответственность за результаты её внедрения в учебный процесс.

6.2. Образовательные учреждения несут ответственность:

- за качество рекомендуемых к сертификации образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции;

- за объективность оценки результатов апробации.

6.3. Экспертный совет несёт ответственность за объективность оценки качества учебно-методической продукции, образовательных (учебных) программ, соблюдение процедуры сертификации.

В республиканский
экспертный совет
по экспертизе образовательных (учебных) программ,
учебно-методической продукции образовательных
учреждений культуры и искусства Карачаево-Черкесской
республики

**Заявление
на сертификацию образовательной (учебной) программ,
учебно-методической продукции**

В соответствии с Положением о сертификации образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции образовательных учреждений культуры и искусства Карачаево-Черкесской республики прошу произвести сертификацию

(указать тип учебно-методической продукции)

Автор(ы), составитель(ли) (Ф.И.О., должность, звание, место работы, телефон)

Представленная учебно-методическая продукция предназначена для

Необходимые документы прилагаются.

«___»_____20 г.

Подпись заявителя _____

Рег.номер _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на сертификацию учебно-методической продукции**

(название образовательного учреждения, населенный пункт, адрес)

Представляет на сертификацию учебно-методическую продукцию

Составитель (автор)

(Ф.И.О., место работы, должность)

Целью работы является

(указать цель и необходимость ее разработки)

Обеспечивает инвариантную (вариативную) (нужное подчеркнуть) часть типового учебного плана

Работа обсуждена на методическом совете образовательного учреждения

(дата обсуждения, номер протокола)

Прошла апробацию

(время, образовательное учреждение)

Результаты апробации положительные (отрицательные) (нужное подчеркнуть)

(в чем выражены)

Содержание образовательной (учебной) программы соответствует (не соответствует) федеральному образовательному стандарту

(какому)

Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию данной учебно-методической продукции.

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись руководителя

Министерство Культуры Карачаево-Черкесской Республики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

« _____ » _____ 20__ г

Экспертный совет по экспертизе учебных (образовательных) программ, учебно-методической продукции на основании Положения о сертификации учебных (образовательных) программ, учебно-методической продукции образовательных учреждений культуры и искусства Карачаево-Черкесской Республики принял на сертификацию учебную (образовательную) программу _____

Составитель (автор) _____

Программа прошла апробацию _____
(название учебного учреждения, сроки апробации)

Обсуждена на заседании методического совета _____
(№ протокола, дата)
решение методического совета положительное (отрицательное)

Имеются рецензии от экспертов _____
(Ф.И.О. должность, место работы , звание)

Программа соответствует, не соответствует современным требованиям к программному обеспечению учебного процесса (нужное подчеркнуть).

Заключение экспертного совета положительное, отрицательное (нужное подчеркнуть).

Программа является авторской или составительской _____

Срок действия сертификата _____

Рекомендуется к сертификации с выдачей соответствующего документа

Председатель экспертного совета

Министерство культуры Карачаево-Черкесской Республики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

« _____ » _____ 20__ г

Экспертный совет по экспертизе учебных (образовательных) программ, учебно-методической продукции на основании Положения о сертификации учебных (образовательных) программ, учебно-методической продукции образовательных учреждений культуры и искусства Карачаево-Черкесской Республики принял на сертификацию

Составитель (автор)

Работа прошло(а) апробацию в _____
(название учебного учреждения, сроки апробации)

Обсуждено(а) на заседании методического совета _____
(№ протокола, дата)
решение методического совета положительное (отрицательное)

Имеются рецензии от экспертов _____
(Ф.И.О. должность, место работы, звание)

Работа соответствует, не соответствует современным требованиям к программному обеспечению учебного процесса (нужное подчеркнуть).

Заключение экспертного совета положительное, отрицательное (нужное подчеркнуть)

Срок действия сертификата _____

Рекомендуется к сертификации с выдачей соответствующего документа

Председатель экспертного совета

**Положение
об экспертном совете по экспертизе образовательных (учебных) программ, учебно-методической продукции образовательных учреждений культуры и искусства
Министерства культуры КЧР.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок формирования и работы экспертного совета по экспертизе образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства (приложение1).
- 1.2. Экспертный совет по экспертизе образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции (далее-экспертный совет) создается при Министерстве культуры КЧР. В своей деятельности экспертный совет руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательными актами в области образования и культуры, Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах», настоящим Положением.
- 1.3. Экспертный совет создается с целью обеспечения качества экспертизы представленной к сертификации учебно-методической продукции, обеспечивающей выполнение федерального образовательного стандарта, защиты прав граждан на получение качественного образования.
- 1.4. Экспертный совет проводит экспертизу образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции, получивших положительную оценку экспертов на первом этапе экспертизы.
- 1.5. Обсуждение образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции на заседании экспертного совета завершает процедуру сертификации.
- 1.6. Заключение экспертного совета является основанием для издания распоряжения Министерства культуры КЧР о выдаче сертификата либо об отказе в выдаче сертификата на образовательную (учебную) программу, учебно-методическую продукцию.

2.Порядок формирования и состав экспертного совета.

- 2.1. Экспертный совет возглавляет его председатель.
- 2.2. Экспертный совет состоит из ведущих специалистов сферы культуры и искусства.
- 2.3. Периодичность заседаний экспертного совета - 4-6 раз в год по мере поступления образовательных (учебных программ) и учебно-методической продукции на сертификацию.

3.Основное содержание работы экспертного совета.

- 3.1. Члены экспертного совета проводят экспертизу образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции, представленных к сертификации и успешно прошедшей первый этап экспертизы.
- 3.2. Члены экспертного совета до проведения заседания:
 - анализируют тексты представленной образовательной (учебной) программы и учебно-методической продукции, полученной от секретаря экспертного совета.
 - проводят сравнительный анализ представленной образовательной (учебной программы) и учебно-методической продукции
 - дают оценку образовательной (учебной) программе и учебно-методической продукции;Во время заседания:
 - участвуют в обсуждении образовательной (учебной) программы и учебно-методической продукции;
 - принимают участие в подготовке экспертного заключения и принятии решения о выдаче сертификата качества как на учебно-методическую продукцию, так и на образовательную (учебную) программу.
- 3.3. Решение о признании учебно-методической продукции, образовательной (учебной) программы авторской или составительской принимается большинством голосов.
- 3.4. При равенстве голосов, председатель экспертного совета имеет право решающего голоса.
- 3.5. По результатам экспертизы экспертный совет выносит одно из решений:

- учебно-методическая продукция рекомендована к сертификации с выдачей соответствующего документа;
- учебно-методическая продукция возвращена разработчику и его эксперту на доработку с указанием замечаний;
- учебно-методическая продукция не рекомендована к сертификации;
- образовательная (учебная) программа рекомендована к сертификации как авторская с выдачей соответствующего документа;
- образовательная (учебная) программа рекомендована к сертификации как составительская с выдачей соответствующего документа;
- образовательная (учебная) программа возвращена разработчику и его эксперту на доработку с указанием замечаний;
- образовательная (учебная) программа не рекомендована к сертификации.

4. Права и обязанности председателя и членов экспертного совета.

- 4.1. Председатель и члены экспертного совета имеют право на своевременное получение представленных к сертификации документов, необходимых для формирования объективной экспертной оценки.
- 4.2. При подготовке экспертного заключения член экспертного совета, имеющий особое мнение, имеет право изложить его в письменной форме и приобщить к заключению.
- 4.4. Председатель и члены экспертного совета обязаны соблюдать нормативно-правовые, процедурные, методические требования и этические нормы при проведении экспертизы представленных образовательных (учебных) программ.
- 4.5. Члены экспертного совета обязаны незамедлительно сообщать председателю экспертного совета об обстоятельствах, мешающих исполнению своих обязанностей.
- 4.6. Председатель и члены экспертного совета несут ответственность за объективность и независимость экспертной оценки качества представленных образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции.
- 4.7. Член экспертного совета, в случае выявления его недобросовестного отношения к проведению экспертизы образовательных (учебных) программ и учебно-методической продукции, приказом Министра культуры КЧР выводится из состава экспертного совета.