

Утверждаю
Директор РГБУ «УМЦ»
Е.М. Шатрова



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении (методическом объединении) преподавателей-предметников Зонального методобъединения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положения разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п. 2), «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

1.2. Методическое объединение преподавателей является основным структурным подразделением Методического совета Зонального методического объединения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам по отделениям.

1.3. При наличии в Зональном методобъединении более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности и на одной и том же отделении, создается методическое объединение преподавателей.

Функции методобъединения: совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединять творческие инициативы, разрабатывать современные требования к обучению и воспитанию детей, разрабатывать требования к конкурсам, олимпиадам и выставкам, организуемым на Зональном методическом объединении.

2. Задачи методического объединения преподавателей.

2.1. В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с учащимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);
- работа по улучшению технической оснащенности кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

3. Организация деятельности методического объединения.

3.1. Для организации деятельности методического объединения преподавателей приказом руководителя ЗМО ведущий преподаватель назначается заведующим МО.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ЗМО, рекомендации РГБУ « УМЦ». В процессе планирования учитывается индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

3.2. Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, семинарах, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.

3.4. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года Председатель Методического совета анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в ЗМО в течение трех лет.

4. Права методического объединения преподавателей.

4.1. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся.

4.2. Методическое объединение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

4.3. Методическое объединение имеет право:

1) готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационной категории.

2) выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в ЗМО; ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед руководством Методического совета о поощрении преподавателей методического объединения за активное участие в концертной, фестивальной, конкурсной работе.

5. Документация методического объединения.

5.1. К документации методического объединения относятся:

- Приказ об утверждении методического объединения
- Приказ о назначении на должность заведующего методическим объединением.
- Положение о методическом объединении.
- Анализ работы за прошедший год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных преподавателей;
 - оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - анализа проведения открытых уроков.
- План работы методического объединения на текущий учебный год
- Перспективный план повышения квалификации преподавателей методического объединения
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету преподавателями методического объединения
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету
- Календарно-тематическое планирование.
- Протоколы заседаний методического объединения.

6. Обязанности членов методического объединения.

6.1. Каждый преподаватель школ должен являться членом одного из методических объединений.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности