



**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ»
ИНН 0901033234**

г. Черкесск, ул. Ленина 8

тел: 26-69-82

26.03 2020 г.

ПРИКАЗ №9

О дистанционном обучении

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ республиканского государственного бюджетного учреждения « Учебно – методический центр по художественного образования»
2. Всем сотрудникам РГБУ « УМЦ» приступить к разработке методических материалов для дистанционного обучения
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор РГБУ УМЦ Шатрова Е.М.

Утверждаю
Директор РГБУ «УМЦ»
Е.М. Шатрова



Приказ № 9 от 26.03.2020 г.

Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Республиканского государственного бюджетного учреждения «Учебно – методический центр по художественного образования»

1. Общие положения

Положение о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – Положение) регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса в Республиканском Государственном бюджетном учреждении «Учебно-методический центр художественного образования» (далее Учреждение) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Положение определяет деятельность, ответственность и схему взаимодействия Учреждения и обучающихся в нём по подготовке и проведению мероприятий образовательного процесса.

1.1 Правовые основы использования ДОТ.

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”,

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», -Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции);

-Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».
- Внутренние нормативные документы Учреждения, регулирующие образовательную деятельность организации.

1.2. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки.

1.2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных образовательных и программ профессиональной переподготовки являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования, основанного на возможности профессиональной переподготовки без отрыва от трудовой деятельности;
- организация для слушателей учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, посредством электронных образовательных ресурсов, являющихся достаточными для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки;
- повышение эффективности и качества образовательной деятельности за счет использования быстро обновляющихся информационных образовательных ресурсов;
- реализация преимуществ Учреждения в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг

1.2.2. Использование ЭО и ДОТ в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- доступности образовательных ресурсов независимо от времени и места нахождения слушателей;
- расширению доступа к качественным образовательным услугам различных категорий населения (работающих граждан, граждан с ограниченными возможностями передвижения, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);
- осуществлению самоконтроля слушателей в течение всего процесса обучения;
- проведению оперативного мониторинга самостоятельной работы слушателей и качества учебного процесса в целом;
- оптимизации затрат на реализацию обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной переподготовки;
- развитию комплексных электронных образовательных ресурсов, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения, позволяющего освоить необходимые компетенции.

2. Понятия и сокращения, используемые в Положении

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации, обеспечивающих ее обработку путем информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и Учреждения.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей взаимодействию обучающихся и образовательного центра.

Система дистанционного обучения (СДО) - совокупность носителей учебной информации, инструментов деятельности педагога и слушателей, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий. Включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) - это автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

3. Область применения

3.1. Положение распространяется на: обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением ЭО и ДОТ:

3.2. Учреждение в своей СДО реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

-электронные информационные ресурсы;

-электронные образовательные ресурсы;

-совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет объем занятий с применением ЭО и ДОТ;

3.6. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является место нахождения образовательного центра, независимо от места нахождения обучающихся.

3.7 Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО и ДОТ уровень подготовки педагогических работников, занятых в СДО по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки.

3.8 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1 Общие положения.

В Учреждении ДОТ могут применять при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования ,или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей со слушателями, в том числе с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы и программы профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки может осуществляться при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателями в аудитории.

4.2 Идентификация личности слушателя

Идентификация личности слушателя при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки исключительно с применением ДОТ осуществляется на протяжении всего периода обучения:

- договор на оказание образовательных услуг подписывается лично кандидатом на

обучение,

- в личном деле хранятся документы, подтверждающие личность слушателя,
- переписка ведется с электронного почтового ящика, позволяющего идентифицировать личность слушателя,
- контактный телефон позволяет связаться со слушателем,
- для отправки документов слушатель предоставляет свой домашний адрес.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса в Учреждении при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки с применением ЭО и ДОТ призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки слушателей;
- возможность повышения и получения квалификации, овладения новой сферой деятельности по выбранной программе при сочетании различных форм и технологий обучения, при соблюдении обучающимися установленных требований и правил;
- освоение образовательных программ, реализуемых в образовательном центре с применением ЭО и ДОТ, позволяет создать индивидуальный подход к каждому обучающемуся и развить именно те компетенции, которые ему нужны. Все это дает возможность создать индивидуальную систему подготовки кадров.

5.2. Организация учебного процесса в образовательном центре осуществляется на основании:

- требований ФГОС, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований соответствующих программ подготовки,
- учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки,
- календарного учебного графика и других локальных актов образовательной организации.

Ответственность за планирование, подготовку и проведение мероприятий учебного процесса в соответствии с настоящим Положением несет руководитель Учреждения.

Общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ, координацию деятельности подразделений и обучающихся образовательной организации осуществляет руководитель Учреждения.

Период обучения устанавливается календарным учебным графиком в зависимости от программы обучения.

5.3. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает следующие этапы:

- прием и зачисление на обучение с применением ЭО и ДОТ;
- вводные инструкции (знакомство обучающихся преподавателей с особенностями ЭО и ДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения, программами);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение тем курса с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплины, в форме, предусмотренной учебной программой);

- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное консультирование посредством телекоммуникационных сервисов);

- итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной программой в зависимости от содержания программы и целей обучения).

5.4. После утверждения приказа о зачислении обучающихся преподавателей с применением ЭО и ДОТ, формируются учетные записи для доступа к электронным образовательным ресурсам образовательного центра.

5.5. С даты начала учебного процесса направляются обучающемуся на его электронную почту логин и пароль отличного кабинета.

5.6. В личном кабинете слушателя автоматически отображается вся информация, необходимая для реализации процесса обучения.

5.7. В течение всего обучения работники образовательного центра:

- ведут мониторинг активности обучающихся в СДО,

- следят за выполнением контрольных мероприятий,

- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям,

- ведут переписку со слушателями по вопросам учебного процесса, используя электронные средства связи (электронная почта, объявления, форумы, и другие инструменты коммуникации по усмотрению ответственных сотрудников для информирования и общения с обучающимися).

5.8. Обучающиеся самостоятельно в заданной последовательности изучают дисциплины (модули, разделы, темы) программы, а также, при необходимости, получают консультации от сотрудников Учреждения

По мере усвоения материала, обучающийся проходит итоговое (по программе в целом) тестирование.

5.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом программы. Промежуточная аттестация для слушателей организовывается в период обучения в соответствии с учебным планом-графиком.

5.10. Контрольные мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии графиком в автоматическом режиме, в форме тестирования. Проведение итоговых контрольных мероприятий осуществляется в установленном порядке и в соответствии с формой и содержанием контрольного мероприятия, определяемого учебным планом программы.

6. Права и обязанности слушателей и преподавателей

6.1. Слушатель имеет право:

- ознакомиться с информацией о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора,

- получить доступ к ЭОР в рамках СДО согласно графику отправки материалов, расположенному в соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программе и программе профессиональной переподготовки,

- получить консультацию специалистов Учреждения по организационным и техническим вопросам.

6.2. Слушатель обязан:

- ознакомиться с информацией, касающейся организации учебного процесса с использованием ДОТ,

- изучить инструкции по использованию программного обеспечения, используемого в учебном процессе,

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по разделам учебного плана,
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно плану-графику дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки.

7. Заключение

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором Учреждения.